

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	1 стр. из 16

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»

Образовательная программа «6В10103- «Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: OnkoS 5306	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Онкостоматология	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Заболевания слизистой оболочки полости рта	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: Хирургическая стоматология дисциплина интернатуры	1.9	Количество кредитов (ECTS):4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Содержание дисциплины			
Понятие об онкологический настороженности. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области классификация. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Рак слизистой оболочки рта, языка, нижней губы верхней и нижней челюстей, статистика. Факторы риска. Метастазирование и рецидив рака. Консервативные и оперативные методы лечения.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование+	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Презентация
3.3	Устный	3.7	Проект+
3.4	Оценка практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование у обучающихся представлений об особенностях клиники доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области, о принципах онконастороженности, обучение операциональным навыкам, имеющим значение при обследовании и хирургическом лечении пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Демонстрирует знание особенностей клиники больных с новообразованиями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных, и навыки в проведении дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.		
РО2	Владеет навыками постановки предварительного диагноза и составления плана лечения и профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных с направлением пациентов к соответствующим смежным специалистам.		
РО3	Эффективно коммуницирует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками на хирургическом стоматологическом приеме.		
РО4	Проводит поиск информации по лечению новообразований челюстно-лицевой области в базе доказательной медицины.		

<p>ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 2стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины					
	РО1,РО2	РО1 Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.					
	РО3	РО2 Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, готов реализовать этическо-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами, медицинскими сёстрами и младшим персоналом, пациентами и их родственниками и формы методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.					
	РО2	РО 3 Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп					
	РО4	РО 8 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.					
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.kz						
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО	
	120	10	30	-	12	68	
7.	Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.			Степени и должность	Электронный адрес		
1	Орманов Ергали Керимбекович			К.м.н, доцент	a.shukparov@skma.kz		
2	Кожабеков Еркинбек Мэлсович			Доктор PhD	a.shukparov@skma.kz		
3	Ширынбек Ильяс			ассистент	shirynbek@mail.ru		
4	Бариева Мумина Каҳрамоновна			ассистент	a.shukparov@skma.kz		
5.	Казенов Полатбек Мизамович			ассистент	a.shukparov@skma.kz		
8.	Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания	
1	Лекция. Современные представления о биологической сущности опухолей..	1.Виды новообразований челюстно-лицевой области. 2.Эпидемиология. 3.Факторы способствующие возникновению новообразований в ЧЛО.	РО1 РО2	1	Вводная	Обратная связь	

<p>ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	Зстр. из 16

		4.Международная классификация опухолей				
	Практическое занятие. Особенности течений онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.	1.Этиология и патогенез онкологических заболеваний 2.Современная классификация онкологических заболеваний 3. Особенности клинической картины, течения заболевания и осложнения при новообразованиях челюстно-лицевой области.	Р01 Р02	3	Обсуждение темы занятия , решение ситуационных задач	Оценивание устного опроса, решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Организация помощи больным со новообразованиями ЧЛО. Задание СРО: презентация на тему:1. «Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.» 2. «Организация помощи больным со злокачественными опухолями мягких тканей и костей лица.»	1. Организация онкологической помощи 2.Диспансеризация больных со злокачественным и опухолями лица. 3.Диспансерные группы	Р01 Р03 Р04	1/7	Составление тестовых вопросов, и таблицы алгоритмов диагностики онкологических больных	Оценивание составления тестовых вопросов
2	Лекция. Основные методы диагностики и диспансеризации больных с опухолями	1.Организация помощи больным со опухолями ЧЛО.	Р02 Р03 Р04	1	Информативная	Обратная связь

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	4стр. из 16

<p>челюстно-лицевой области.</p> <p>Практическое занятие. Предраковые заболевания кожи, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта.</p> <p>СРОП/СРО Деонтология и врачебная этика при лечении больных с опухолями ЧЛО. Задание СРО : 1. «Деонтологические принципы в работе с онкологическими пациентами: этические вызовы и пути их решения» 2. «Роль медицинской этики в при лечении онкологических больных»</p>	<p>2. Диспансеризация больных со опухолями лица. 3. Диспансерные группы. 4. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>1. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение предраковых заболеваний кожи 2. Предраковые заболевания красной каймы губ, 3 Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.</p> <p>1. Принципы деонтологии и врачебной этики при лечении больных с опухолями ЧЛО. 2. Понятие "информированное согласие" и ее применение в онкологии 3. Вопрос конфиденциальности при лечении онкологических больных</p>	<p>PO2 PO3</p> <p>PO2 PO3</p>	<p>3</p> <p>1/6</p>	<p>Обсуждение темы, ТВЛ, решение тестовых вопросов</p> <p>анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of science (RBL) и др</p>	<p>Оценивание устного опроса, решения тестовых вопросов</p> <p>Оценивание анализа научных статей</p>
---	--	---	-----------------------------------	---	--

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	5стр. из 16

3	Лекция. Облигатные и факультативные предраковые состояния полости рта.	1.Этиология и особенности облигатных и факультативных предраковых состояний полости рта. 2.Диагностика предраковых заболеваний, клиническое обследованию этих больных, выбор метода лечения на этапах медицинской помощи. 3.Диспансеризация и проведение профилактических мероприятий.	PO1 PO2 PO3	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Одонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	1.Одонтогенные опухоли челюстей. 2.Амелобластома. 3.Одонтомы, 4.Одонтогенная фиброма, 5.Цементома.	PO1 PO2	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач, тематическая дискуссия	Оценивание устного опроса, решение ситуационных задач,
	СРОП/СРО Одонтогенные опухолеподобные образования Задание СРО на тему: 1. «Классификация и характеристика одонтогенных опухолеподобных образований челюстей» 2. «Клинические проявления, дифференциальная диагностика и лечение одонтогенных опухолеподобных образований»	1.Одонтогенные опухолеподобные образования 2. Одонтогенные кисты 3.Эпулосы. 4.Хирургические методы лечения	PO2 PO3 PO4	1/7	Отработка практических навыков обследования пациента	Оценивание практических навыков

ОНГҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	бстр. из 16

4	<p>Лекция. Остеогенные опухоли челюстей. Кдиника, диагностика, лечение.</p>	<p>1.Остеогенные опухоли челюстей. 2.Остеобластокла стома, 3.остеома, 4.остеоид- остеома. 5.Опухолеподобн ые поражения челюстей.,.</p>	РО2 РО3 РО4	1	Проблемная	Обратная связь
	<p>Практическое занятие. Первичные доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.</p>	<p>1.Классификация первичных доброкачественны х опухолей челюстей. 2.Классификация опухолеподобных образований челюстей 3. Кдиника, диагностика, лечение. добропачественны х опухолей челюстей 4.Кдиника, диагностика, лечение. опухолеподобных образований челюстей</p>	РО2 РО3	3	Обсуждение темы занятия, решение ситуационны х задач, практическая работа разбор с рентгено-граммами	Оценивание устного опроса, решения ситуационных задач, выполнения практических работ
	<p>СРОП/СРО Методы обследования онкологических больных Задание: 1. «Современные методы диагностики злокачественных новообразований: обзор и сравнительная характеристика» 2. «Роль лабораторных методов в диагностике онкологических заболеваний»</p>	<p>1. Клинические методы 2.Лаборатор-ные методы 3.Инструментраль ные методы. 4.Гистологически е и цитологические методы 5. Генетические и молекулярные исследования</p>	РО2 РО3 РО4	1/8	Составление тестовых вопросов , подготовка маршрута направления на обследование при обнаружении опухоли у больного	оценивание составления тестовых вопросов

<p>ОНГҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 7стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

5	<p>Лекция. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения кожи , сосудов.</p> <p>Практическое занятие. Врожденные кисты и свищи ЧЛО. Органоспецифические опухоли и одонтогенные кисты челюстей</p> <p>СРОП/СРО Рубежный контроль № 1</p>	<p>1.Доброкачествен ные опухоли кожи : атерома, папиллома, липома 2.Доброкачествен ные опухоли сосудов- гемангиома, лимфангиома 3. Опухолеподобные пора жения кожи , сосудов.</p> <p>1.Врожденные кисты и свищи ЧЛО этиология,.клиника, лечение 2.. Органоспецифи ческие опухоли и одонтогенные кисты челюстей, этиология,.клиника, лечение</p> <p>Вопросы по 1-5 темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы</p>	Р02 Р03 Р04	1	<p>Обзорная</p> <p>Обсуждение темы, работа в малых группах, решение тестовых вопросов</p> <p>Письменно</p>	<p>Обратная связь</p> <p>Оценивание устного опроса, решения тестовых вопросов</p> <p>оценивание письменных работ</p>
6	<p>Лекция. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника,диагностика,лечение</p> <p>Практическое занятие. Злокачественные опухоли - рак верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика , лечение</p>	<p>1.Доброкачествен ные опухоли слюнных желез. 2.Злокачественны е опухоли слюнных желез. 3.Кисты больших и малых слюнных желез.</p> <p>Злокачественные опухоли - рак верхней и нижней челюсти, этиология, патогенез, клиника,</p>	Р02 Р03 Р04	1	<p>Обзорная</p> <p>Обсуждение темы занятия, решение ситуационны х задач, работа в ЦПН отработке</p>	<p>Обратная связь</p> <p>Оценивание устного опроса, решения ситуационных задач, освоение</p>

<p>ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 8стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

		диагностика, лечение.			практических навыков	практических навыков в ЦПН
	СРОП/СРО Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей кожи лица, слизистой полости рта. Задание СРО на тему: 1. «Рак кожи лица» 2 «.Рак слизистой оболочки полости рта»	1.Этиология и патагонез злокачественных опухолей кожи лица, слизистой полости рта.. 2.Обследования 3.Клиника 4.Диагностика 5.Лечения больных злокачественным и опухолями кожи лица, слизистой полости рта.	РО2 РО3 РО4	1/7	Подготовить и составить тестовые вопросы, подготовить таблицу о способах визуализации , используемых для выявления опухоли	Оценивание составления тестовых вопросов
7	Лекция. Злокачественные опухоли кожи лица, слизистой полости рта.	1.Злокачественные опухоли кожи лица. Клиника, диагностика, лечение 2.Злокачественные опухоли слизистой полости рта Клиника, диагностика, лечение	РО1 РО2 РО3	1	Информативная	Обратная связь
	Практическое занятие. Злокачественные опухоли языка и губы. Клиника, диагностика , лечение	1.Злокачественные опухоли языка этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 2.Злокачественные опухоли губы., этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	РО2 РО3 РО4	3	Обсуждение темы, тестирование	Оценивание устного опроса, тест

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 9стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

СРОП/СРО Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез Задание СРО на тему: 1. «Доброкачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение» 2. «Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение»»	1. Доброкачественные опухоли слюнных желез 2. Злокачественные опухоли слюнных желез 3. Современные методы диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей слюнных желез 4. Лечение	Р01 Р02	1/7	Отработка практических навыков по разбору рентгенограмм, других обследований в ЦПН-н	Оценивание выполнения практических навыков в ЦПН
8	Лекция. Злокачественные опухоли языка и губы. Клиника, диагностика, лечение	Р01 Р02 Р0 3	1	Обзорная	Обратная связь
Практическое занятие. Злокачественные опухоли кожи лица, слизистой полости рта.	1. Злокачественные опухоли языка . 2 . Злокачественные опухоли губы 3. Клиника, диагностика, лечение	Р02 Р03 Р04	3	Обсуждение темы, решение ситуационных задач	Устный опрос, оценивание решения ситуационных задач
СРОП/СРО Злокачественные опухоли - рак верхней и нижней челюсти, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Задание СРО на тему: 1.«Рак верхней челюсти, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.» 2. .«Рак нижней челюсти, этиология,	1. Злокачественные опухоли - рак верхней челюсти, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение 2. Злокачественные опухоли - рак нижней челюсти, этиология,	Р01 Р02 Р04	1/7	анализ научных статей из научных журналов Scopus, Web of science (RBL) и др	Чек лист оценивание анализа научных статей

<p>ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 10стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

	патогенез, клиника, диагностика, лечение.»	патогенез, клиника, диагностика, лечение				
9	Лекция. Злокачественные поражения челюстей - рак верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение	1.Злокачественные поражения челюстей - рак верхней челюсти. 2..Злокачественные поражения челюстей - рак нижней челюсти 3. Клиника, диагностика, лечение	РО 1 РО2 РО3	1	Обзорная	Обратная связь
	Практическое занятие. Злокачественные опухоли слюнных желез.	1.Классификация опухолей слюнных желез 2.этиология, 3.патогенез, 4.клиника, 5.диагностика, 6.методы лечения.	РО2 РО3 РО4	3	Обсуждение темы, решение ситуационных задач, анализ клинических проявлений новообразований	Оценивание устного опроса, решения ситуационных задач
	СРОП/СРО. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей языка и губы. Задание СРО на тему: 1.Злокачественные опухоли языка, клиника, диагностика , лечение 2.Злокачественные опухоли губы клиника, диагностика , лечение	1.Злокачественные опухоли языка 2.Злокачественные опухоли губы 3.Клиника,диагностика,лечение опухолей языка,губ	РО 2 РО 3	1/7	составление тестовых вопросов, подготовка памятки по профилактике онкологических заболеваний	Оценивание составление тестовых вопросов, подготовка памятки по профилактике онкологических заболеваний
10	Лекция. Методы оперативных вмешательств при опухолях и опухолеподобных поражениях и лучевые методы лечения в	1.Методы оперативных вмешательств при опухолях и опухолеподобных поражениях	РО1 РО2 РО3	1	Обзорная	Обратная связь

<p>ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 11стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

9.	онкологии, физические основы лучевой терапии	2.Клинико-физиологические обоснование для применения лучевых методов лечения в онкологии							
	Практическое занятие. Методы оперативных вмешательств при опухолях и опухолеподобных поражениях ЧЛО и основные виды лучевой терапии.	1.Принципы оперативного вмешательства. 2.Физические основы лучевой терапии. 3.Обоснование для применения лучевых методов лечения. 4. Показание и противопоказание к проведению лучевой терапии	РО 2 РО 3	3	Обсуждение темы, работа в малых группах, тематическая дискуссия, решение ситуационных задач	Оценивание устного опроса, оценивание решение ситуационных задач			
	СРОП/СРО Рубежный контроль №2	Вопросы по 6-10 темам лекций, практических занятий, самостоятельной работы,	РО2 РО3 РО4	2/6	Письменно	Оценивание письменных работ			
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации		12						
9. Методы обучения и формы контролей									
9.1	Лекции	Вводная,обзорная, информативная, проблемная, обратная связь.							
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, тестирование, ситуационных задач, работа в малых группах, тематическая дискуссия / оценивание устного опроса, теста, решения ситуационных задач, выполнение практических навыков							
9.3	СРО/СРОП	Составление тестовых вопросов и ситуационных задач, анализ научных статей, работа в ЦПН / оценивание анализа научных статей, практических навыков в ЦПН ,составление тестовых вопросов и ситуационных задач,							
9.4	Рубежный контроль	Письменно, оценивание письменных работ.							
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины									
№	Наименование	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично				

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>	<p>45-11 12стр. из 16</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»</p>	

результатов обучения	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5
<p>Р О 1 Демонстрирует знание особенностей клиники больных с новообразованиями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных, и навыки в проведении дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.</p>	<p>1. Не знает особенности клиники больных с новообразованиями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных . 2. Не проводит дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.</p>	<p>1. Неуверенно перечисляет особенности клиники больных с новообразованиями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных. 2. Допускает грубые ошибки при дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных образований ЧЛО.</p>	<p>1. Перечисляет особенности клиники больных с новообразованиями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных. 2. Допускает несущественные ошибки и сам их исправляет при дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.</p>	<p>1.3знает твердо особенности клиники больных с новообразованиями в челюстно-лицевой области, в том числе и у беременных. 2. Проводит дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных образований челюстно-лицевой области.</p>	
<p>Р О 2 Владеет навыками постановки предварительного диагноза и составления плана лечения и профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных с</p>	<p>1.Не способен поставить предварительный диагноз и план лечения, профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов</p>	<p>1.Испытывает затруднения в постановке предварительного диагноза и составлении плана лечения, профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов</p>	<p>1. Ставит предварительный диагноз и составляет план лечения, профилактики и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных с помощью преподавателя</p>	<p>1.Самостоятельно ставит предварительный диагноз и составляет план лечения, профилактику и скрининга пациентов с новообразованиями в челюстно-лицевой области, всех возрастов в том числе и беременных 2. Направляет пациентов к</p>	

<p>ОНГҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>	<p>45-11 13стр. из 16</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»</p>	

	направлением пациентов к соответствующим смежным специалистам.	также и беременных 2. Не ориентируется в определении необходимости осмотра пациентов соответствующими смежными специалистами.	в возрасте в том числе и беременных. 2. Не ориентирует в определении необходимости осмотра пациентов соответствующими смежными специалистами.	и старших коллег. 2. Направляет пациентов к соответствующим смежным специалистам.	соответствующим смежным специалистам.
P O 3	Эффективно коммуникует с коллегами и младшим медицинским персоналом, с пациентами и их родственниками на хирургическом стоматологическом приеме.	1. Не коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, испытывает затруднения в формулировке вопросов, не работает в команде.	1. Не охотно коммуницирует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, испытывает затруднения в формулировке вопросов, стесняется работать в команде.	1. Коммуникует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, вежлив, испытывает затруднения в формулировке вопросов, умеет работать в команде.	1.Свободно коммуникует с коллегами, наставниками, медицинским персоналом, вежлив, правильно формулирует вопросы, умеет работать в команде проявляет качества лидера.
P O 4	Проводит поиск информации по лечению новообразований челюстно-лицевой области в базе доказательной медицины.	Не умеет работать с учебной и научной литературой.	Использует источники информации по лечению новообразований челюстно-лицевой области, в учебной литературе.	Использует источники информации в базе доказательной медицины по лечению новообразований челюстно-лицевой области, рекомендованную преподавателем.	Самостоятельно находит источники информации в базе доказательной медицины по лечению новообразований челюстно-лицевой области, использует

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 14стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

					научную литературу.	
--	--	--	--	--	------------------------	--

10.2 Критерии оценивания

Чек – лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	<p>-Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин.</p> <p>- Обучающийся при ответе не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, но допустил недочеты при использовании научных достижений других дисциплин.</p>
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	<p>-; Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, показал уверенное знание, но допустил минимальные ошибки, исправленные им самим, проявил самостоятельность в изучении.</p> <p>– Обучающийся хорошо понимает теорию, способен решать задачи, при ответе на сложные вопросы были трудности, допустил неточности несколько раз, исправленные им самим.</p> <p>- Обучающийся при ответе показал себя что может решать задачи, но не всегда правильно решает, допустил непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел частично систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p> <p>– Обучающийся показал что базовое понимание материала применяет с трудностями, при ответе допустил неточности и непринципиальные ошибки несколько раз, исправленные им самим и преподавателем, требует дополнительной поддержки и разъяснений</p>
	Удовлетворительнь о С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D+ (1,0; 50-54%)	<p>Обучающийся показал основное знание материала, но с проблемами в применении, во время ответа допустил принципиальные ошибки, излагает мысли поверхностно, слабо аргументирует ответы, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>-Обучающийся показал ограниченное понимание теории, допустил принципиальные ошибки несколько раз, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала</p>

ОНГҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 15стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

		<p>-Обучающийся показал слабое понимание материала, большинство заданий выполнены с ошибками, с трудом излагает свои мысли, нуждается в значительной поддержке.</p> <p>- Обучающийся показал поверхностное знание материала, допустил много принципиальных ошибок, решает задачи со значительными ошибками, не может логично излагать ответ. Требует постоянного контроля и поддержки.</p>
		<p>Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p> <p>Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию</p> <p>- Обучающийся допустил грубые ошибки в ответах на вопросы, не знает значительную часть материала по теме занятия, не знает основные понятия дисциплины</p>
Решение ситуационных задач	отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<p>-Обучающийся понимает ситуацию, ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Верно указал решение, все действия описаны последовательно, во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей</p> <p>- Обучающийся правильно сформулировал решение задачи, верно указаны конкретные этапы действий, во время ответа решения задачи обосновал логично, правильно, но имел незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы</p>
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	<p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации, но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности.</p> <p>-Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации, но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом,</p> <p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации, но обоснование решения неполная, во время ответа допускал принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p> <p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, предложенное решение соответствует ситуации , но не до конца продумана, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы.</p>

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
	45-11 16стр. из 16

<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>-Обучающийся предложил решения ситуации, основная проблема указана, но неточно сформулирована, решение частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки.</p> <p>-Обучающийся указал основную проблему, предложил решения ситуации, которая частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем,</p> <p>--Обучающийся при решении задачи показал что поверхностно владеет материалом, понимание задачи нечеткое, решение неполное, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, требующий наводящих вопросов преподавателя,</p> <p>—Обучающийся при решении задачи не провел анализ ситуации, обоснование решения ситуации слабое, выбор тактики неясны, решение частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала</p>
	<p>-Обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>- Неверная оценка ситуации, приводящая к ухудшению ситуации, отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена неверно</p>
<p>Выполнение практической работы</p> <p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>-Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу</p> <p>-Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.</p> <p>-Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно,</p>

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 17стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	<p>-Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, допускает единичные ошибки</p> <p>-Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, не всегда уверен в своих действиях</p>
	<p>--Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками</p> <p>-Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, нуждается в подсказке</p> <p>-Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, требующие доработки</p> <p>-Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, результат неполностью соответствует требованиям</p>
	<p>Неудовлетворительно</p> <p>соответствует оценкам:</p> <p>FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24%)</p>
тестирован ие	<p>Многобальной системе оценки знаний</p>

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 18стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

Чек – лист для СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление тестовых задач	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100) A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>- Тестовые задания соответствует целям и задачам обучения. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p> <p>- Тестовые задания соответствует целям и задачам обучения, охватывает все ключевые темы, подготовлены в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно.. Имеется алгоритм ответов, что позволяет провести объективную оценку. Отмечены единичные недочеты в ответах.</p> <p>- Тестовые задания охватывает основные темы курса, задания сформулированы ясно, корректно, исключает наводящие формулировки. Тестовые задания разнообразные, включает разные типы заданий, имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p> <p>- Тестовые задания охватывает основные темы курса, задания сформулированы ясно, корректно, исключает наводящие формулировки. Тестовые задания разнообразные, включает разные типы заданий, имеется алгоритм ответов. 1-2 единичные задания имеют некорректные ответы.</p> <p>- Тестовые задания охватывает основные темы курса, задания сформулированы ясно, корректно. Содержат достоверные ключи ответов. Единичные тестовые задания слишком простые, типы задания однообразные</p> <p>- Тестовые задания охватывает основные темы курса, задания сформулированы ясно, корректно. Содержат достоверные ключи ответов. Тестовые задания несмотря на разнообразие, чуть недоработано по распределению по уровням, уровень сложности не всегда сбалансирован..</p> <p>- Тестовые задания отражает основные темы дисциплины, но не обеспечивает полноценную проверку умений и компетенции обучающегося. Задания сформулированные нечетко, неконкретно. Тест включает простые задания, однообразные, варианты ответов не всегда грамматически согласованы с заданием, содержат ошибки. Не все верные ответы отмечены правильно</p> <p>- Тестовые задания отражает основные темы дисциплины, но не обеспечивает полноценную проверку умений и компетенции обучающегося. Задания сформулированные нечетко, двусмысленно, что затрудняет восприятие задания.</p>

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 19стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

		<p>Тест включает простые и сложные задания, градация сложности не соблюдена. Количество вариантов ответов не всегда соблюдается, не все верные ответы отмечены правильно</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания отражают основные темы дисциплины, но не обеспечивает полноценную проверку умений и компетенции обучающегося. Задания сформулированные нечетко, несоразмерно сложно, не всегда сбалансирован, без градации сложности, не всегда понятны отсутствует четкие ответы. Не все верные ответы отмечены правильно - Тестовые задания отражают основные темы дисциплины, но не обеспечивает полноценную проверку умений и компетенции обучающегося.. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тестовые задания не отражают основные цели и содержание дисциплины.. Формулировка заданий нечеткие, задания однотипные, постановка вопроса грамматически некорректные. Варианты ответов содержат ошибки.. Неверно отмечено более 50% правильных ответов - Тестовые задания не отражают основные цели и содержание дисциплины.. Формулировка заданий нечеткие, многозначные, что затрудняет их понимание, задания несоразмерно сложные, постановка вопроса грамматически некорректные. Варианты ответов содержат ошибки, имеется противоречие между формулировкой задания и предлагаемыми вариантами.
Составления ситуационных заданий	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся проявил полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, показал глубокое знание материала, при составлении ситуационной задачи были использованы междисциплинарные связи. Использовал научную терминологию. Проявил высокую способность анализировать ситуацию, делать выводы. -Обучающийся выполнил все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, показал глубокое знание материала ,использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, диагностические, лабораторные данные указаны единичными недочетами.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся при составлении задачи, допустил непринципиальные неточности, исправленные самим обучающимся в ходе разбора задачи. Выделил основные симптомы заболевания, диагностические, лабораторные данные указаны верно. - Обучающийся при составлении задачи, показал что он способен анализировать ситуацию, делать выводы, проявил

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 20стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

<p>79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>хорошие знания по дисциплине. Единичные задачи недостаточно хорошо обосновано теоретически.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся при составлении задачи, показал что он способен анализировать ситуацию, делать выводы, проявил хорошие знания по дисциплине, но в некоторых ситуационных задачах ответы на вопросы сформулированы не достаточно чётко.. - Ситуационная задача составлена с незначительными недочетами, решение задачи в целом соответствует эталонному ответу, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании. <p>- Обучающийся при составлении ситуационной задачи допустил неточности и непринципиальные ошибки, использовал научную терминологию. Испытывал большие затруднения в систематизации материала. Смог выделить основные симптомы заболевания, диагностические, лабораторные данные указаны с небольшими неточностями.</p> <p>- Обучающийся при составлении ситуационной задачи допустил неточности, анамнез изложен неполно. Несмотря на то что указаны основные симптомы заболевания, диагностические, лабораторные данные указаны с ошибками. Не соблюдена клинико-диагностическая последовательность .</p> <p>- Обучающийся описал ситуационную задачу поверхностно, хотя основные симптомы заболевания описаны, не позволяет определить диагноз. Пропущены важные данные анамнеза, вопрос сформулирован нечетко, допускает двойственное толкование.</p> <p>- Обучающийся описал ситуационную задачу недостаточно полно, некоторые основные симптомы заболевания описаны некорректно, имеются противоречия в данных задачах что, не позволяет определить диагноз, имеется несоответствие между текстом задачи и формулированным вопросом</p> <p>- Обучающийся составил ситуационную задачу, допустил принципиальные ошибки и неточности. При составлении задачи не смог выделить основные симптомы заболевания, а также указал неправильно диагностические, лабораторные данные.</p> <p>- Обучающийся составил ситуационную задачу, допустил принципиальные ошибки и неточности. При составлении задачи не смог выделить основные симптомы заболевания, нет данных анамнеза, осмотра, других клинических сведений, а также указал неправильно диагностические, лабораторные данные. Клинические данные противоречат,</p>
---	---

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 21стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

		вопрос сформулирован некорректно, с большим количеством ошибок
Анализ научных статей	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<p>– Четко сформулирован цель и актуальность проблемы, в полном объеме раскрыты основные положения статьи, объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы.</p> <p>Свободно излагает смысловое содержание научной статьи</p> <p>Аргументирует и обосновывает выводы</p> <p>Владеет навыком использования литературы и обосновывает выбранный список литературы в данной статье</p> <p>-Самостоятельно обосновывает и аргументирует актуальность проблемы, проведена грамотная интерпретация научных данных, цели работы, использованные в работе материалы и методы</p> <p>Свободно излагает смысловое содержание научной статьи</p> <p>Аргументирует и обосновывает выводы, при анализе допустил единичные недочеты</p>
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснована актуальность проблемы, изложены основные положения, выводы, научная новизна, определена цель работы, анализ выполнен логично и последовательно, структура выстроена последовательно. - Корректно излагает содержание научной статьи, недостаточно раскрыта взаимосвязь с другими исследованиями -Обосновывает выводы , но критический анализ слабо аргументирован -Содержание научной статьи изложены корректно, обосновывает выбранный список литературы в данной статье, но недостает сравнительного контекста, имеются неполное раскрытие некоторых аспектов статьи
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> - Основные сведения о статье приведены, однако изложены кратко и фрагментарно. Актуальность проблемы обозначена, но раскрыта недостаточно. Научная новизна и значимость полностью не проанализированы.Ключевые результаты выражены общими фразами, без конкретики. - Основные сведения о статье приведены, однако изложены кратко и фрагментарно, цель статьи изложены неполно. Критический подход выражен слабо, хотя были изучены материалы и методы по теме. - Основные сведения о статье изложены поверхностно, цель статьи полностью не определена. Стиль изложения не всегда соответствует требованиям научного теста

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 22стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

Выполнение практических навыков в ЦПН.	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<p>- Основные сведения о статье изложены поверхностно, анализ статьи требует доработки по содержанию, структуре и стилю. Критическая глубина недостаточна, описание методологии без конкретики, при изложении текста имеются логические неточности.</p> <p>- Актуальность темы не раскрыта, цели и задачи статьи не определены, отсутствует критический подход, цитирование и ссылки не оформлены, не способен к обсуждению содержания статьи</p> <p>- Не понимает актуальность проблемы, цели и задачи статьи не определены, научная новизна и значимость не выявлена, не способен к обсуждению содержания статьи,</p>
	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<p>- Выполнен весь объём практической работы в соответствии с программой, студент отлично знает теоретические вопросы, грамотно заполнена документация, соблюдены принципы этики и деонтологии врачебной деятельности.</p> <p>- Обучающий обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, на вопросы по тематике дает правильный ответ, но допускает единичные неточности</p>
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	<p>- Выполнен весь объём практической работы в соответствии с программой, студент хорошо знает теоретические вопросы, но есть неточности в заполнении документации.</p> <p>- Обучающий выполнил весь объем практической работы и обладает хорошими практическими умениями, знает методику выполнения практических навыков и при выполнении допускает незначительные нарушения требований, которых он может исправить.</p> <p>- Обучающий обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков, но допускает погрешности в этапах выполнения навыков</p> <p>- Обучающий обладает хорошими практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков, на вопросы по тематике дает неполные ответы, медицинская документация заполнена с недочетами</p>
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	<p>-; Выполнен неполный объёма практической работы, обучающий удовлетворительно знает теоретические вопросы, допускает ошибки в заполнении документации.</p> <p>- Выполнен неполный объёма практической работы, обучающий удовлетворительно знает теоретические вопросы, допускает ошибки в заполнении документации, не соблюдены сроки представления документации.</p> <p>- Выполнен минимум объёма практической работы, обучающий слабо знает теоретические вопросы, путается при выполнении практических работ, допускает</p>

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 23стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

		<p>принципиальные ошибки в заполнении документации, на вопросы дает неполные и неточные ответы .</p> <p>-Обучающий владеет минимальным объемом практической работы, слабо знает основные положения методики выполнения практических навыков, делает частые ошибки, с трудом ориентируется в терминологии, допускает принципиальные ошибки в заполнении документации, ответы на вопросы с большими ошибками или не отвечает</p>
<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>		<p>- Выполнено менее 25% объема практической работы, студент слабо знает теоретические вопросы, плохо выполнено задание, недисциплинирован, просрочены все сроки представления отчетной документации.</p> <p>- Обучающий не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным).</p>

Чек – лист для промежуточной аттестации-письменно

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<p>письменных заданий</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>- Глубокое знание тем дисциплины На вопросы по тематике дает полный исчерпывающий ответ, поддающееся клиническому обоснованию и критическому мышлению, умеет обосновывать тактику лечения.</p> <p>Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников, с указанием источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия без грамматических ошибок.</p> <p>Правильное и структурированное докладывание полного состояния больного и заполнение его медицинской карты.</p> <p>- Хорошее знание тем дисциплины.</p> <p>На вопросы по тематике, на постановку диагноза и тактики лечения дает неполный, но правильный ответ. Тактика лечения верная, но объяснение может быть менее детализированным.</p> <p>Медицинская карта заполнена правильно, но может встречаться 1-2 неточности.</p> <p>Правильное докладывание больного..</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%)</p>	<p>- Неполное знание темы, на вопросы по тематике отвечает правильно, но поверхностно, с пропусками.</p> <p>Мелкие ошибки в освещении диагноза и тактики лечения.</p>

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 24стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

	B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	<p>Недостаточно подробное докладывание больного, может теряться логика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слабое знание темы дисциплины. <p>На вопросы по тематике дает неправильный или неполный ответ.</p> <p>Неправильный диагноз и тактика лечения.</p> <p>Медицинская карта заполнена с недочетами.</p> <p>Доклад пациента фрагментарный</p> <p>-Основное содержание темы не раскрыто.</p> <p>Часто путается в диагностике и лечении.</p> <p>Делает грубые ошибки в терминологии.</p> <p>На уточняющие и наводящие вопросы дает неполные и неверные ответы.</p> <p>Иногда полностью отказывается от ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> -Демонстрирует очень слабые знания. <p>Не умеет связывать теорию с практикой.</p> <p>В ответах присутствуют многочисленные ошибки.</p> <p>Не может правильно составить медицинскую карту.</p>	
	Удовлетворительно соответствует оценкам :С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	<p>-Минимальный уровень знаний.</p> <p>Ответы случайные, фрагментарные.</p> <p>Не может поставить диагноз и объяснить тактику лечения.</p> <p>Фактически неспособен к самостоятельной клинической работе..</p> <p>- Крайне поверхностные знания.</p> <p>Делает частые ошибки в диагнозе и тактике лечения.</p> <p>Ответы однозначные, без объяснений.</p> <p>Не умеет структурировать материал.</p> <p>С трудом ориентируется в клинической терминологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Очень слабые знания. <p>Не раскрывает тему занятия.</p> <p>Отвечает с большими ошибками или не может ответить.</p> <p>Диагноз и план лечения почти всегда неверны.</p> <p>Ошибается даже в базовых понятиях.</p> <p>Проявляет минимальные попытки отвечать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Практически не владеет материалом. <p>Не способен ответить даже на простейшие вопросы.</p> <p>Совершает критические ошибки в диагнозе.</p> <p>Не понимает тактики лечения.</p> <p>Заполнение медицинской карты невозможное или хаотичное</p>	
	Неудовлетворительно соответствует оценкам:	<p>- Неудовлетворительные знания, курс не пройден.</p> <p>Может знать отдельные термины, но совершенно не понимает их применения.</p> <p>Ответы бессистемные, с грубыми ошибками.</p> <p>Не умеет анализировать клинические ситуации</p>	

ОНГҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 25стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

	FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Полное отсутствие знаний по дисциплине. Не отвечает даже на элементарные вопросы. Диагноз и лечение назвать не может. Не различает базовые клинические термины. Отказывается отвечать или молчит
--	----------------------------------	--

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Традиционная оценка
A	4,0	95-100 %	Отлично
A -	3,67	90-94 %	
B +	3,33	85-89 %	
B	3,0	80-84 %	
B -	2,67	75-79 %	
C +	2,33	70-74 %	
C	2,0	65-69 %	
C -	1,67	60-64 %	
D+	1,33	55-59 %	
D-	1,0	50-54 %	
FX	0,5	25-49 %	Неудовлетворительно
F	0	0-24 %	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1	Название	Ссылки
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронная библиотека «Эпиграф»	https://openu.kz/kz
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbooks.com/auth
	7	информационно-правовая система «Зан»	https://zan.kz/ru
	8	Medline Ultimate EBSCO	
	9	eBook Medical Collection EBSCO	

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 26стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

		1 0	Scopus -	https://www.scopus.com/	
	Электронные учебники		1.Ермуханова Г.Т. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей и подростков. – Учебноепособие. – Алматы. – 2020. – 110 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/265/ 2		
	Лабораторные физические ресурсы		2.Онкостоматология, лучевая терапия и химиотерапия: учебн. пособие / А.Б. Мамытова, А.А. Айдарбекова, У.А. Тургунбаев, Н.С. Касенова. Бишкек: КРСУ, 2017. 190 с https://lib.ukma.kz/wp-content/uploads/2022/10/8163.pdf		
	Специальные программы		http://www.studmedlib.ru/ http://www.booksmed.com/		
	Журналы (электронные журналы)		http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/		

Литература

Основная:

- 1.Ермуханова, Г. Т. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Г. Т. Ермуханова. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 144 с.
- 2.Челюстно-лицевая хирургия [Текст] : учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 880 с гл . 14
- 3.Зазулевская, Л. Я. Болезни слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / Л. Я. Зазулевская. - Алма-Ата :Newbook, 2019. - 364 с

Дополнительная:

- 1.Адильбаев, Г. Б. Избранные главы опухолей головы и шеи. Ч.1 [Текст] : монография / Г. Б. Адильбаев, Х. А. Абисатов, Д. Г. Адильбай. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 192 с
- 2.Адильбаев, Г. Б. Избранные главы опухолей головы и шеи. Ч.2 [Текст] : монография / Г. Б. Адильбаев, Х. А. Абисатов, Д. Г. Адильбай. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 184 с.
3. Оперативная хирургия полости рта и челюстно-лицевой области [Текст] = Atlas of operative oral and maxillofacial surgery : атлас / под ред. К. Дж. Хаггерти, пер с анг. К. Ю. Бадалян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 712 с. Стр. 509

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам:

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.

ОҢГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 27стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7 и 14 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.
12. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и цифровой контент размещаются преподавателем в модуле «Задание» для прикрепленной академической группы (потока). На все виды обучающих видеоматериалов даются ссылки на облачное хранилище кафедры.
13. Модуль «Задание» АИС Platonus является основной платформой для дистанционного обучения и размещений всех учебных и методических материалов.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
<p>Политика выставления оценок по дисциплине</p> <p>Итоговая оценка (ИО) студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе.</p> <p style="text-align: center;">ИО = ОРД + ОИК</p> <p>Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).</p> <p>Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.</p> <p>Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.</p> <p>Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:</p> <p style="text-align: center;">ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4</p> <p>Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.</p> <p>При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.</p> <p>Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.</p> <p style="text-align: center;">90 x 0,4 = 36 баллов.</p>	

ОНГҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Онгустік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45-11 28стр. из 16
Рабочая учебная программа дисциплины «Онкостоматология»	

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол №	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И	Подпись
<i>25.06.25</i>	<i>7</i>		<i>Р.И.</i>
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Зав.кафедрой Шукпиров А.Б	Подпись
<i>23.06.25</i>	<i>19</i>		<i>А.Б.</i>
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»	Протокол №	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись
<i>30.06.25</i>	<i>6</i>		<i>Л.О.</i>
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Зав.кафедрой Шукпиров А.Б	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Стоматология»	Протокол №	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись